Regroupement de la FEEP de la région de Montréal

Les rendez-vous pédagogiques

2012-2013

L'école de demain dès aujourd'hui!

Le 18 janvier 2013
au Collège Regina Assumpta
sous la présidence de Michelle Sarrazin

Comité organisateur

Benoit Faubert, Collège Saint-Jean-Vianney
Bernard Héroux, Collège Sainte-Anne-de-Lachine
Michelle Sarrazin, Collège Jean-Eudes
Céline Twigg, Collège Regina Assumpta
Jessika Valence, Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie

L'école de demain… dès aujourd'hui!

Il ne sera pas dit de nous que nous aurons regardé « passer les trains », comme le chantait Brel, sans nous mettre en marche!

L'école, incapable d'innover? Certainement pas l'École privée!

Le 21e siècle a déjà 13 ans! Le web en a 20! Depuis 8 ans, les jeunes qui sont assis dans nos classes n'ont jamais connu l'époque d'avant « la Toile »! Ces jeunes, nous les connaissons, nous les aimons, et c'est pour eux que nous voulons une école riche, une école stimulante, une école qui saura les mettre en action, au cœur de leur apprentissage, une école qui sera un véritable tremplin pour leur permettre de devenir acteurs de leur temps.

Depuis 2004, chaque année, les collèges privés de l'île de Montréal se regroupent pour offrir à leurs enseignants une journée de formation et de partage. Pour la seconde fois depuis, nous avons tenu à ce que l'événement nous rassemble tous en seul lieu : en 2005, c'était à Jean-Eudes pour marquer le coup d'envoi du Renouveau pédagogique au secondaire; en 2013, nous sommes à Regina Assumpta pour partager ce que les avancées technologiques de la dernière décennie offrent de meilleur aux pédagogues que nous sommes!

Après tout, nous sommes les leaders de l'école de demain! Profitons bien de la chance inestimable qui s'offre à nous, aujourd'hui, de pouvoir partager l'expertise « technopédagogique » des plus grands experts qui soient : nos enseignants!

Michelle Sarrazin
Directrice des services pédagogiques, Collège Jean-Eudes
Présidente du Regroupement de la Fédération des établissements d'enseignement privés de la Région de Montréal.

Le comité organisateur:

Benoit Faubert, Collège Saint-Jean-Vianney
Bernard Héroux, Collège Sainte-Anne-de-Lachine
Michelle Sarrazin, Collège Jean-Eudes
Céline Twigg, Collège Regina Assumpta
Jessika Valence, Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie

HORAIRE DE LA JOURNÉE

De 8 h 30 à 9 h :	Accueil Salon des exposants Montage vidéo
De 9 h à 10 h :	Conférence d'ouverture *« L'école de demain : le virage nécessaire pour répondre aux réels besoins d'un élève du XXIe siècle »* ***Nancy Brousseau***
De 10 h à 10 h 30 :	Pause-santé
De 10 h 30 à 12 h :	Ateliers - BLOC A
De 12 h à 13 h 30 :	Dîner Salon des exposants
De 13 h 30 à 15 h :	Ateliers - BLOC B

L'école de demain dès aujourd'hui!

SALON DES EXPOSANTS

Academos Cybermentorat

Apple Canada

Coba

Étude Secours

Lenovo

Les Éditions de la Chenelière

Les Éditions CEC

Les Éditions Grahel

Les Éditions Grand Duc

Microsoft

Oralys

Plurilogic inc.

Sharp's Audiovisuel

Société Grics

Toshiba

CONFÉRENCE D'OUVERTURE

« L'école de demain : le virage nécessaire pour répondre aux réels besoins d'un élève du XXIe siècle »

Une enquête effectuée en 2009-2010 auprès de 44 000 élèves des écoles secondaires de la FEEP nous donne plusieurs indications que l'adaptation de l'école au monde actuel n'est peut-être pas encore optimale. Il faut reconnaître que le monde et la vie des jeunes ont beaucoup changé depuis 20 ans; mais qu'en est-il de la classe? De l'école? À l'heure où le savoir est disponible partout et n'est plus l'exclusivité ni du livre ni de l'enseignant, quel est le rôle de l'école? Doit-on le redéfinir?

Les élèves que nous avons accueillis en 1re secondaire cette année prendront leur retraite vers 2065. Dans une société où le rythme des changements s'accélère sans cesse, comment peut-on préparer nos élèves à leur avenir? Quel est le profil de sortie essentiel pour un élève aujourd'hui? Quelles adaptations seront nécessaires dans nos écoles pour y arriver? Quels sont les nouveaux modèles pédagogiques, les nouvelles pratiques et les nouvelles organisations mieux adaptées au XXIe siècle et à son incontournable réalité technologique?

Par une approche intégrant la pédagogie (modèles, curriculum, évaluation), la technologie (outils, infrastructures) et l'organisation (temps, espace), nous passerons en revue les tendances actuelles en éducation. Enfin, par des exemples concrets, nous verrons également ce qui se passe ailleurs dans les meilleurs systèmes et tenterons des pistes de solutions pour nos écoles.

L'objectif? Que vous repartiez avec au moins une idée à explorer et à mettre en pratique.

À propos de Nancy Brousseau

Elle est la coordonnatrice des services à l'enseignement de la Fédération des établissements d'enseignement privés depuis 2009.

Elle a été enseignante en science puis directrice pédagogique au Collège Mont-Saint-Louis durant 17 ans.

Après des études de 2e cycle en psychopédagogie et de 3e cycle en didactique, elle a enseigné sept ans à la formation des maîtres de l'Université de Montréal, au primaire et au secondaire.

Elle a coécrit du matériel didactique pour le programme de sciences du primaire ainsi que plusieurs chapitres et articles sur différents sujets pédagogiques. Elle a été formatrice et conférencière.

Mère de trois jeunes femmes aux études, elle se passionne pour l'école et la génération de demain.

L'école de demain dès aujourd'hui!

BLOC A

De 10 h 30 à 12 h

BLOC A – De 10 h 30 À 12 h

A01	→	PC	More vocabulary, better skills
A02	→	Apple	Corrections 2.0 /The perks of using iBooks
A03	→	Mixte	Les technologies en arts visuels
A04	→	Mixte	Quand les arts traditionnels rencontrent les TIC
A05	→	Mixte	Éthique et TIC
A06	→	PC	Le Wiki en classe de français
A07	→	Apple	Nouvelles stratégies d'enseignement à l'ère des iPads
A08	→	Apple	Les livres électroniques et les applications liées à la lecture
A09	→	PC	Écriture par les TIC
A10	→	PC	Classe inversée en français: Je flippe, je trippe... ça clique!
A11	→	Mixte	idées@TIC.universsocial+math
A12	→	Apple	L'application Socrative sur iPad en mathématique
A13	→	PC	Pédagogie inversée, wiki et autres outils technologiques dans le cours de mathématique de 3e secondaire
A14	→	Mixte	Musique assistée par ordinateur et improvisation avec « iReal Book » sur iPad
A15	→	Apple	Classe inversée et tutoriels simples en sciences
A16	→	PC	La robotique pédagogique et ses prolongements
A17	→	PC	La vidéo créative
A18	→	Mixte	Blogue en classe
A19	→	Mixte	Logiciel PREZI
A20	→	Mixte	Création d'un site Internet
A21	→	Mixte	Initiation à Twitter
A22	→	Apple	La pédagogie active avec Didacti
A23	→	Mixte	Academos Cybermentorat : l'orientation via le Web
A24	→	PC	Une solution numérique adaptée à vos besoins et à vos élèves
A25	→	Mixte	Découvrez les outils numériques variés, innovants et performants de Chenelière Éducation Interactif!
A26	→	Mixte	Des outils numériques variés et performants pour les enseignants et pour les élèves. Découvrez la nouvelle plateforme MaZoneCEC!
A27	→	Mixte	Venez essayer la nouvelle génération de TNI : l'eBeam ultramobile
A28	→	Apple	Enseigner et apprendre avec un iPad
A29	→	Apple	Gérer sa classe avec un iPad
A30	→	Mixte	BIM et CVE... des incontournables!
A31	→	Mixte	Les outils complémentaires aux tableaux Smart
A32	→	Mixte	La gestion de classe et le « 1 pour 1 »
A33	→	Mixte	iTunes U

ANGLAIS

A01		*More vocabulary, better skills*
Conférencière	:	**Cristina Zara,** Collège Regina Assumpta
Support informatique	:	PC
Matériel requis	:	Un portable *(fortement recommandé)*
Résumé	:	Enhanced vocabulary in English class (pronunciation, repetition, recognition, association and production) with the help of Tic tools

A02		*Corrections 2.0 /The perks of using iBooks*
Conférencier	:	**Eric Violante,** Collège Jean-Eudes
Support informatique	:	Apple
Matériel requis	:	Un iPad *(fortement recommandé)*
Résumé	:	Atelier en deux temps. D'abord, nous dresserons un aperçu des livres numériques exploités dans le cadre d'un cours d'anglais. Les avantages de cette option seront démontrés, en commençant par la manière dont les élèves peuvent rechercher le vocabulaire directement à partir de l'application et en passant par le menu de commentaires et d'annotations. Ensuite, la seconde portion de l'atelier visera l'application « iAnnotate ». Les avantages d'utiliser un tel outil pour corriger des travaux d'élèves seront expliqués, ainsi que les défis que cette application représente. Enfin, des solutions pour surmonter certaines difficultés seront offertes.

ARTS PLASTIQUES

A03		*Les technologies en arts visuels*
Conférencière	:	**Stéphanie Miller,** Collège de Montréal
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Du logiciel de dessin numérique au film d'animation, les technologies prennent leur place en arts visuels (résumé d'une expérience de classe inversée, publication WEB, TIC sur PC et iPad).

A04		*Quand les arts traditionnels rencontrent les TIC*
Conférencières	:	**Pascale Larin et Véronique Côté,** Collège Regina Assumpta
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Présentation de plusieurs projets permettant la combinaison d'une variété de médiums traditionnels et de différents logiciels d'arts graphiques. Exploration des logiciels suivants : Photoshop, Windows Movie Maker, Pivot, Toon Boom, etc.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

A05		*Éthique et TIC*
Conférencier	:	**Martin Dubreuil,** Collège Regina Assumpta
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Un portable ou un iPad ***Merci d'avoir en main (ou en ligne) quelques-unes de vos réalisations et d'avoir pris du temps avant l'atelier pour vous familiariser avec Twitter!***
Résumé	:	Vous avez mené des expériences TIC réussies dans vos classes et vous voulez les partager entre enseignants d'ECR? Cet atelier est pour vous. Animé par un enseignant d'ECR, cet atelier se veut collaboratif et coopératif (à l'image d'une communauté de recherche) et veut réunir les bons coups de chacun des participants afin de favoriser un partage simple et efficace d'activités utilisant les TIC en classe.

FRANÇAIS

A06		***Le Wiki en classe de français – 1re partie*** *(suite à l'atelier B07)*
Conférencier	:	**Antoine Côté,** Collège de Montréal
Support informatique	:	PC
Matériel requis	:	Un portable
Résumé	:	Les enseignants travailleront à la création d'un Wiki. ***L'atelier dure 3 heures - 2e partie en après-midi.***

A07		***Nouvelles stratégies d'enseignement à l'ère des iPads***
Conférencière	:	**Maria Douahi,** Collège de Montréal
Support informatique	:	Apple
Matériel requis	:	Un iPad *(fortement recommandé)*
Résumé	:	Comment changer de paradigme et adapter ses compétences en lecture et en écriture pour les harmoniser au web 2.0? L'atelier vise à offrir une perspective sur l'implantation de l'iPad dans l'enseignement du français au secondaire.

A08		***Les livres électroniques et les applications liées à la lecture***
Conférencier	:	**Marc Tremblay,** Collège Jean-Eudes
Support informatique	:	Apple
Matériel requis	:	Un iPad *(fortement recommandé)*
Résumé	:	L'utilisation de la tablette en travail de lecture et la personnalisation de livres électroniques

A09		***Écriture par les TIC***
Conférencière	:	**Isabelle Bailey,** Collège Regina Assumpta
Support informatique	:	PC
Matériel requis	:	Un portable et des écouteurs
Résumé	:	Voir la dictée autrement par l'utilisation d'Antidote, d'Audacity et de capsules vidéos.

A10		*Classe inversée en français: Je flippe, je trippe… ça clique!*
Conférencière	:	**Caroline Hétu,** Collège Sainte-Anne de Lachine
Support informatique	:	PC
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	La classe inversée, ça vous dit quelque chose? Et si je dis « Flipped learning »? Vous êtes curieux? Produire ses propres vidéos pour enseigner les savoirs essentiels et utiliser le temps en classe pour approfondir des notions, voilà le but recherché, non? Avoir du TEMPS! Enregistrer une leçon complète pour permettre à des élèves de reprendre un cours raté, créer une capsule qui explique comment accorder un participe; ou encore corriger le texte d'un élève avant de le lui envoyer personnellement : la vidéo est maintenant un incontournable dans l'enseignement. Venez vous familiariser avec les différentes façons de produire efficacement des vidéos et de les partager avec vos élèves. Le français est un peu le parent pauvre de la classe inversée… À nous d'inverser la tendance!

HISTOIRE

A11		*idées@TIC.universsocial+math*
Conférenciers	:	**Dyna Prévost et Christian Lahaie,** Collège Regina Assumpta
Support informatique	:	Mixte *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Un portable ou un iPad
Résumé	:	Présentation de deux activités pédagogiques utilisant Sketchup, Moviemaker, YouTube, un idéateur (cmap) et google doc.

MATHÉMATIQUE

A12		*L'application Socrative sur iPad en mathématique*
Conférencier	:	**Régent Roy Jr,** Collège de Montréal
Support informatique	:	Apple
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Démonstration et expérimentation de l'application socrative en mathématique au 1er cycle. Réflexion sur ce modèle d'apprentissage par le jeu et l'évaluation à travers cette approche

A13		*Pédagogie inversée, wiki et autres outils technologiques dans le cours de mathématique de 3e secondaire*
Conférencières	:	**Anne-Marie Goyet et Brigitte Sauvé,** Collège Sainte-Anne de Lachine
Support informatique	:	PC
Matériel requis	:	Un portable avec WiFi *(fortement recommandé)*
Résumé	:	Pédagogie inversée et outils technologiques dans le cours de mathématique de 3e secondaire. Présentation de notre wiki et de Socrative

MUSIQUE

A14		*Musique assistée par ordinateur et improvisation avec « iReal Book » sur iPad*
Conférenciers	:	**Alain Bergeron et Marc Villemure,** Collège Jean-Eudes
Support informatique	:	Mixte *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Présentation de logiciels musicaux sur ordinateur ou sur tablette (GarageBand, Notion, Music Maker, Music Studio, Avid Scorch).

SCIENCES

A15		*Classe inversée et tutoriels simples en sciences*
Conférenciers	:	**Guillaume-Olivier Choquette et Alain Desparois,** Collège Jean-Eudes et Collège André-Grasset
Support informatique	:	*Apple*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Comment initier, grâce à une capsule vidéo théorique, une SAÉ en physique ou en sciences. Utilisation d'applications pour la résolution de problèmes sous forme de tutoriels

A16		*La robotique pédagogique et ses prolongements*
Conférencier	:	**Sylvain Gauvreau,** Collège Regina Assumpta
Support informatique	:	*PC*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Les avantages à utiliser la robotique pour couvrir certains concepts des cours de science et technologie

TOUS

A17		*La vidéo créative*
Conférencier	:	**Simon Guilbault,** Collège Sainte-Anne de Lachine
Support informatique	:	*PC*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	L'objectif est de rendre l'élève actif par : • la découverte ou le transfert des connaissances via une situation d'apprentissage – évaluation signifiante pour l'élève • le développement des compétences disciplinaires en Univers social (méthode historique, analyse de documents, etc.) • le développement des compétences transversales • le développement de la créativité • la différenciation (théâtre, musique, sports, etc.). La seule limite, c'est quand on impose des limites! • le partage des vidéos (YouTube, Facebook, Intégration des vidéos dans Didacti, présentation en classe, écoute commune ou individuelle) • la mise en place d'une SAE vidéo (consignes, modèles, améliorations, dangers, etc.)

A18		*Blogue en classe*
Conférencière	:	**Anaïs Michaud-Cloutier,** Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Un portable ou un iPad *(fortement recommandé)*
Résumé	:	Démonstration d'un projet de blogue en classe avec des élèves (géographie), atelier de création d'un blogue en simultané (avec blogger), les avantages, de même que les complications possibles

A19		*Logiciel PREZI*
Conférencier	:	**Ion Pasere,** Collège Regina Assumpta
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Un portable ou un iPad
Résumé	:	Exploration d'un logiciel de présentation

A20		*Création d'un site Internet*
Conférencières	:	**Chantal Gobeil et Caroline Delcourt,** Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Portables avec connexion WiFi
Résumé	:	1re partie : présentation du site Weebly et des fonctionnalités de base (mise en page, insertion d'objets, création d'un blogue) 2e partie : création d'un site (abonnement, plan du site, amorce la création d'un site, publication du site)

A21		*Initiation à Twitter*
Conférencier	:	**Alexandre Gagné,** Collège Jean-Eudes
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Un portable ou un iPad
Résumé	:	Qu'est-ce que Twitter? Comment l'utiliser, quels sont ses usages au quotidien et comment utiliser l'outil en classe? Destiné aux personnes ayant peu ou pas de connaissances sur la question, l'atelier vous permettra de créer votre compte Twitter et de faire vos premiers pas sur le réseau social. Nous aborderons aussi les limitations à twitter et quelques aspects éthiques à considérer.

A22		*La pédagogie active avec Didacti*
Conférencier	:	**David Chartrand,** Collège Sainte-Anne de Lachine
Support informatique	:	***Apple***
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Didacti est une nouvelle plateforme web pour l'éducation. Gratuite et sans publicité, elle permet aux enseignants d'enrichir leurs cours d'une version en ligne. En quelques clics, le prof peut insérer du texte, des images, des fichiers, des vidéos et bien plus, puis partager ce matériel avec ses élèves, leurs parents et ses collègues. C'est l'outil idéal pour soutenir ses élèves à distance, utiliser le TBI, corriger les travaux en ligne et enseigner dans un contexte où des ordinateurs ou des iPad sont présents en classe. C'est la meilleure porte d'entrée pour les TIC et pour les nouvelles méthodes d'enseignement comme l'apprentissage actif et la classe inversée. [www.didacti.org]

A23		*Academos Cybermentorat : l'orientation via le Web*
Conférencier	:	**Antoine Alavo,** Academos Cybermentorat
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Academos Cybermentorat est un outil d'orientation gratuit qui permet un accès direct au monde du travail via un échange de courriels avec des professionnels bénévoles à travers le Québec. Les élèves peuvent en apprendre plus sur le métier de leurs rêves en échangeant avec un cybermentor qui partagera ses expériences personnelles et les conseillera sur les réalités concrètes de sa profession; le tout via notre plateforme web sécurisée. L'objectif de l'atelier est de présenter l'intégration de cet outil web d'orientation dans les classes, ainsi que d'échanger sur l'impact du cybermentorat sur le choix de carrière.

A24		*Une solution numérique adaptée à vos besoins et à vos élèves*
Conférencière	:	**Nathalie Didier,** Les Éditions Grand Duc
Support informatique	:	***PC***
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Les Éditions Grand Duc vous présentent leurs nouveautés numériques. Que vous soyez à la recherche de matériel à projeter sur TBI, à lire sur iPad ou encore à reproduire, vous trouverez sur le site Grand Duc en ligne une solution numérique adaptée à vos besoins et au niveau de vos élèves. [www.grandducenligne.com]

A25		*Découvrez les outils numériques variés, innovants et performants de Chenelière Éducation Interactif!*
Conférencier	:	**Michel-Carl Perron,** Les Éditions de la Chenelière
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Chenelière Éducation propose de nombreux outils numériques et interactifs qui facilitent l'intégration de la technologie à votre enseignement. Ceux-ci, utilisables sur TNI, tablette numérique ou ordinateur, permettent notamment de personnaliser votre manuel ou votre cahier numérique, de créer des présentations animées en intégrant des contenus d'un manuel ou d'un cahier, de créer ou de modifier des activités interactives ou encore d'organiser vos séquences d'enseignement. Au surplus, ces outils permettent de gérer l'ensemble de votre matériel et de vos activités pédagogiques dans un même espace virtuel, tout simplement! Chenelière Éducation Interactif, tout en main pour intégrer facilement la technologie à votre quotidien!

A26		*Des outils numériques variés et performants pour les enseignants et pour les élèves. Découvrez la nouvelle plateforme MaZoneCEC!*
Conférencière	:	**Jessica Daneau,** Les Éditions CEC
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Des livres numériques pour utiliser la plateforme de votre choix (ordinateurs, tablettes iPad ou Android), des contenus interactifs intéressants pour personnaliser et dynamiser votre enseignement. Venez découvrir ces nouveautés numériques faciles à utiliser par vous et par vos élèves.

A27		*Venez essayer la nouvelle génération de TNI : l'eBeam ultramobile*
Conférencières	:	**Tanya Reddy et Marion Caron,** Oralys
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Un appareil mobile
Résumé	:	*« Venez essayer la nouvelle génération de TNI: eBeam ultramobile. »* Délaissez les TNI traditionnels et propulsez votre contenu pédagogique dans un environnement interactif captivant projeté sur toute surface rigide (murs, vitres, tables…) allant jusqu'à 120 pouces de diagonale! Interactif, collaboratif, eBeam permet aux enseignants et aux élèves d'interagir et de collaborer à distance ou en classe, en temps réel, à partir de n'importe quel appareil mobile connecté à Internet, tel que les tablettes iPad et Androïd. À la fois simple et convivial, eBeam révolutionne les échanges. Apportez vos appareils mobiles. Venez interagir et collaborer directement sur le « nuage ».

A28		*Enseigner et apprendre avec un iPad*
Conférencière	:	**Annie Martin,** Apple Canada
Support informatique	:	***Apple***
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Le iPad se retrouve de plus en plus dans les écoles du monde entier! Les témoignages d'éducateurs, d'étudiants et de parents qui estiment que cet outil fait une énorme différence dans leur vie sont considérables. Je vous invite donc à venir voir tout le potentiel pédagogique qu'offre le iPad, tant pour les enseignants que pour les jeunes. Venez découvrir comment cet outil, si simple à utiliser, peut contribuer à la réussite dans tous les domaines, aider à personnaliser les apprentissages et faire une vraie différence!

A29	*Gérer sa classe avec un iPad*
Conférencière	: **Marie-Claude Harvey,** Productions MCH
Support informatique	: *Apple*
Matériel requis	: Aucun
Résumé	: Il est possible de gérer une classe efficacement avec l'aide de certaines applications et ainsi de faire l'essentiel de sa gestion de classe avec le iPad. Les participants en verront l'utilisation concrète et assisteront à la démonstration de plusieurs applications qui convienent très bien au contexte de l'enseignement. De plus, ils auront la possibilité de voir à l'oeuvre des applications spécifiquement conçues pour la gestion de la classe et de l'enseignement. Il y a plusieurs avantages à une gestion de classe construite à partir d'une combinaison d'applications triées sur le volet et qui respectent le contexte unique des institutions et des enseignants. En voici quelques-uns : • diminution considérable de la gestion du papier • possibilité d'avoir avec soi toutes les informations recueillies pendant les réunions avec les parents • mobilité : possibilité d'avoir à la maison les informations de sa classe sans avoir à transporter de nombreux dossiers

A30	*BIM et CVE... des incontournables!*
Conférencières	: **Ann Quesnel et Mélanie Lacroix,** GRICS
Support informatique	: **Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	: Aucun
Résumé	: BIM compte maintenant plus de 300 situations d'évaluation (SE) pour le primaire et pour le secondaire, diffusées sur www.bimenligne.qc.ca. Ces SE validées, révisées, et « clés en main » peuvent être enrichies par une vaste « Collection de vidéos éducatives » (CVE) validées par des enseignants. La CVE est disponible sur une nouvelle plateforme technologique bilingue. On y retrouve plus de 3600 vidéos éducatives en français et en anglais, accompagnées de fiches d'exploitation et d'activités pédagogiques.

A31		*Les outils complémentaires aux tableaux Smart*
Conférencier	:	**Pierre-Alexandre Germain,** Smart technologies
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	SMART Technologies, établie maintenant depuis plus de 21 ans, collabore avec ses partenaires pour créer des outils complémentaires pour atteindre les objectifs des enseignants dans les classes.☐Nous vous présenterons Notebook 11, les nouvelles fonctionnalités, les outils 3D et Mathématique, ainsi que les nouvelles versions pour iPads et tableaux compétiteurs.☐Nous examinerons également l'utilisation des manettes Response, le logiciel d'analyse et l'intégration à vos autres logiciels.

A32		*La gestion de classe et le « 1 pour 1 »*
Conférencier	:	**Christian Leblanc,** Collège Durocher Saint-Lambert
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Un portable ou un iPad
Résumé	:	Une des principales inquiétudes dans un contexte d'implantation d'un outil informatique par élève est de perdre le contrôle de la classe au profit d'un appareil qui viendra bouleverser la gestion de la classe. Des bouleversements il y en aura assurément : distraction des élèves, incompréhension d'une application, organisation de l'espace de travail, etc. Mais, est-ce vraiment des comportements qui diffèrent du quotidien d'aujourd'hui? Accepter que des imprévus surviendront, mettre en place une Nétiquette pour la classe et savoir que les réflexes seront toujours au rendez-vous pour pallier efficacement aux situations.

A33		*iTunes U*
Conférencière	:	**Corinne Gilbert,** Collège Saint-Jean-Vianney
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Un portable MAC ou PC avec fureteur Web Safari ou un iPad *(fortement recommandé)*
Résumé	:	Comment exploiter le plein potentiel du iPad en classe ? Il suffit de créer vos propres cours avec iTunes U. Les étudiants peuvent suivre les cours que vous créez à l'aide de l'application gratuite iTunes U pour iPad. Cette puissante application leur permet d'avoir accès à l'ensemble du matériel pédagogique associé au cours d'un simple touché (audio et vidéo; présentations; documents; fichiers PDF; iBooks textbooks pour iPad; livres ePub; apps iOS et liens Internet).

BLOC B

De 13 h 30 à 15 h

BLOC B – De 13 h 30 À 15 h

B01	→	Mixte	Silence, on tourne! *(Présentation d'un projet de festival de courts-métrages)*
B02	→	Mixte	Les technologies en art dramatique
B03	→	Mixte	Quand les arts traditionnels rencontrent les TIC
B04	→	PC	Introduction à Photoshop
B05	→	Apple	Le iPad et les applications en ÉPS
B06	→	Apple	La « tablette » en ÉCR : quelques exemples d'utilisation
B07	→	PC	Création d'un WIKI en français
B08	→	Mixte	Idées technos en vrac
B09	→	Apple	Cours sur les guerres intercoloniales donné par les élèves avec le iPad comme médium
B10	→	Mixte	Posez-vous des questions et vous apprendrez mieux!
B11	→	PC	Une adresse, un site!
B12	→	Mixte	MathémaTIC 101
B13	→	PC	Geogebra, un outil à découvrir et à redécouvrir!
B14	→	PC	Google SketchUp et crayon numérique Echo Smartpen
B15	→	Apple	Mathématique Collection Destination Bilan (1re à 4e secondaire)
B16	→	PC	Obtenir un cours en ligne au centre de l'apprentissage
B17	→	Apple	ExAO et artstudio, deux applications au service des sciences
B18	→	PC	L'usage des sondes robotisées en chimie
B19	→	PC	La création d'une vidéo éducative de type « Procast »
B20	→	PC	Méthode d'orientation individuelle
B21	→	Apple	Créativité et collaboration à l'ère numérique
B22	→	PC	AVS4YOU au service de l'apprentissage
B23	→	Apple	Intégrer l'iPad dans son cours sans chambarder toute sa planification
B24	→	Mixte	Google Formulaire et Numbers
B25	→	PC	La pédagogie active avec Didacti
B26	→	PC	WordQ et Inspiration : outils pour élèves et enseignants
B27	→	Mixte	Découvrez les outils numériques variés, innovants et performants de Chenelière Éducation Interactif!
B28	→	Mixte	Des outils et des contenus numériques incontournables pour l'enseignement de la mathématique
B29	→	Mixte	Le TNI eBeam ultra-mobile : pédagogie inversée
B30	→	Apple	Gérer sa classe avec un iPad
B31	→	Mixte	Je clique avec le TBI
B32	→	Mixte	Des nouveautés branchées!
B33	→	Apple	Enseigner et apprendre avec un iPad
B34	→	Mixte	iTunes U

ANGLAIS ET ESPAGNOL

B01		*Silence, on tourne!* *(Présentation d'un projet de festival de courts-métrages)*
Conférencière	:	**Sylvie Éthier,** Collège Sainte-Anne de Lachine
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Lorsqu'on enseigne une langue étrangère, que ce soit l'anglais, l'espagnol, l'italien ou même le français langue seconde, on demande souvent aux élèves de produire un film. Eh bien, pourquoi ne pas pousser l'idée jusqu'à faire un festival de cinéma en langue étrangère? Cet atelier vous présente les diverses étapes de la réalisation de ce projet dynamique qui plaît autant aux jeunes qu'à leurs parents. Cet atelier s'adresse à tous les enseignants d'une langue étrangère, mais plus particulièrement à ceux qui ont des élèves avancés.

ART DRAMATIQUE

B02		*Les technologies en art dramatique*
Conférencière	:	**Annick Terral,** Collège de Montréal
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Un portable ou un iPad et avoir deux ou trois extraits filmés ainsi que quelques musiques
Résumé	:	Exploitation de certaines technologies dans le cadre du cours d'art dramatique au 2e cycle

ARTS PLASTIQUES

B03		*Quand les arts traditionnels rencontrent les TIC*
Conférencières	:	**Pascale Larin et Véronique Côté,** Collège Regina Assumpta
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Présentation de plusieurs projets permettant la combinaison d'une variété de médiums traditionnels et de différents logiciels d'arts graphiques. Exploration des logiciels suivants : Photoshop, Illustrator, Gimp, Toon Boom, Pivot, etc.

B04		*Introduction à Photoshop*
Conférencière	:	**Annie Cuillerier,** Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie
Support informatique	:	*PC*
Matériel requis	:	Une photo de soi (portrait) sur une clé USB, de bonne résolution
Résumé	:	Atelier d'introduction vous permettant d'explorer le logiciel Adobe Photoshop Elements. Lors de l'atelier, vous apprendrez à retoucher des images, à les enregistrer dans divers formats, à créer des mises en page imaginatives et à créer une brève animation de style « Stop Motion ».

ÉDUCATION PHYSIQUE

B05		*Le iPad et les applications en ÉPS*
Conférencier	:	**Hugo Beausoleil,** Collège Jean-Eudes
Support informatique	:	*Apple*
Matériel requis	:	Un iPad *(fortement recommandé)*
Résumé	:	Tour d'horizon des applications iPad adaptées au cours d'éducation physique et des stratégies pédagogiques associées. Utilisation d'outils de consignation de notes et de grilles d'observation numériques destinés aux enseignants en éducation physique

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

B06		*La « tablette » en ÉCR : quelques exemples d'utilisation*
Conférenciers	:	**Josée Desbiens et Julien Langlois,** Collège Jean-Eudes
Support informatique	:	*Apple*
Matériel requis	:	Un iPad *(fortement recommandé)*
Résumé	:	* Tablette et correction : fini le papier! (ou presque!) * Quelques applications utiles : iAnnotate, eClicker, Grafio, Keynote, eBooks, etc. * Quelques exemples de travaux d'élèves * Et… une brève réflexion éthique sur l'usage des TIC (selon le temps et l'intérêt des participants)

FRANÇAIS

B07	:	***Création d'un Wiki en français –2e partie*** *(suite à l'atelier A06)*
Conférencier	:	**Antoine Côté,** Collège de Montréal
Support informatique	:	PC
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Les enseignants travailleront à la création d'un Wiki. ***L'atelier dure 3 heures - 1re partie en avant-midi.***

B08		*Idées technos en vrac*
Conférencières	:	**Véronique Béchette et Josée Marleau,** Collège Jean-Eudes
Support informatique	:	Mixte *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Quelques idées pour utiliser des outils technologiques en classe de français. Exploration de quelques façons de faire: activités choisies, précautions et avantages

HISTOIRE

B09		*Cours sur les guerres intercoloniales donné par les élèves, avec le iPad comme médium*
Conférenciers	:	**Marc Trudel et Myriam Smith,** Collège Jean-Eudes
Support informatique	:	*Apple*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Les élèves sont appelés à produire, à l'aide d'un iPad, l'un des cours sur les guerres intercoloniales. Nous ferons la démonstration de la manière de concevoir un cours ou un tutoriel historique à partir de livres d'histoire et d'applications liées à l'iPad.

B10		*Posez-vous des questions et vous apprendrez mieux!*
Conférencière	:	**Mireille Fortin,** Collège Regina Assumpta
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Un portable ou un iPad
Résumé	:	Nous partagerons différents moyens de questionner l'élève sur sa compréhension et sur sa compétence : il sera question de l'utilisation des applications NetQuiz, Hot Potatoes, des formulaires Google et des présentations de cours Turning Point avec les télévoteurs. Il sera de plus question de l'utilisation de l'application Prezi et du portail « ligne du temps » à des fins d'apprentissage. Enfin, nous partagerons une expérience de réalisation de baladodiffusion.

B11		*Une adresse, un site!*
Conférencier	:	**Claude Gravel,** Collège Sainte-Anne de Lachine
Support informatique	:	*PC*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Manuels, sources historiques, exercices, prise de notes « post-it », organisateurs de notes de cours, 4000 photos, vidéos synthèses, questions en relation avec la progression des apprentissages (MELS) corrigés, ligne du temps, cartes et beaucoup plus… Les élèves vont travailler sur une tâche à l'aide de leur iPad ou de leur ordinateur… Vous pourrez poser vos questions aux étudiants (es).

MATHÉMATIQUE

B12		*MathémaTIC 101*
Conférencière	:	**Viviane Côté,** Collège Jean-Eudes
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Approches pédagogiques utilisant les TIC en classe de mathématiques au premier cycle. Exploration d'idées permettant aux élèves d'utiliser les outils informatiques pour acquérir de nouvelles compétences et connaissances afin de consolider le tout de façon constructive. L'atelier s'adresse surtout à des enseignants peu familiers avec l'utilisation des TIC en classe.

B13		*Geogebra, un outil à découvrir et à redécouvrir!*
Conférencier	:	**Pascal Lapalme,** Collège Sainte-Anne de Lachine
Support informatique	:	*PC*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	La géométrie euclidienne et la géométrie analytique sont des aspects très importants de nos programmes de mathématiques. Tour d'horizon de Geogebra, un outil d'une grande utilité dans l'étude de plusieurs concepts

B14		*Google SketchUp et crayon numérique Echo Smartpen*
Conférencière	:	**Sarah Toroyan,** Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie
Support informatique	:	*PC*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Courte présentation du crayon numérique Echo Smartpen qui permet d'enregistrer votre écriture et votre voix pour préparer un tutoriel pour les élèves. Présentation du programme SketchUp 8 qui permet de faire des plans en trois dimensions. Présentation d'une activité en mathématique associée au programme SketchUp 8. Initiation aux fonctionnalités du programme SketchUp 8 et pratique

B15		*Mathématique Collection Destination Bilan (de 1re à 4e secondaire)*
Conférencier	:	**Stéphane Lance,** Les Éditions Marie-France
Support informatique	:	*Apple*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	La collection Destination bilan propose des exercices thématiques assurant une révision complète du contenu notionnel, en lien direct avec la *Progression des apprentissages* établie par le MELS. Les recueils présentent de nombreux problèmes et une série d'exercices à choix multiples permettant de vérifier la compétence de l'élève à « Déployer un raisonnement mathématique ». Ils offrent également deux situations permettant de vérifier la compétence de l'élève à « Résoudre une situation-problème ». Les guides d'enseignement proposent un supplément d'exercices reproductibles en lien avec les notions traditionnellement difficiles pour les élèves. Destination bilan : un pas de plus vers la réussite!

SCIENCES

B16		*Obtenir un cours en ligne au centre de l'apprentissage*
Conférencier	:	**Daniel Nadeau,** Collège Sainte-Anne de Lachine
Support informatique	:	*PC*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Par cet atelier, je partagerai avec vous comment j'ai développé du matériel pédagogique en ligne afin d'enrichir le cours de physique de 5e secondaire. Via la plateforme Moodle, vous verrez différentes ressources qu'on peut placer en ligne et leurs utilisations autant en classe qu'à la maison. Vous verrez aussi différentes activités et évaluations qu'on peut ajouter à notre cours en ligne. L'intégration d'activités où l'élève est actif vous montrera comment transformer un site de ressources en une plateforme incontournable pour votre cours et pour vos élèves.

B17		*ExAO et Artstudio, deux applications au service des sciences*
Conférencières	:	**Marie-Eve Côté et Brigitte Ratté,** Collège Jean-Eudes
Support informatique	:	*Apple*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Ateliers pour les scientifiques ou les curieux. Venez découvrir la nouvelle technologie EXAO (Sparkvue avec IPad) et y voir les nombreux avantages ainsi que l'application Artstudio, un incontournable remplaçant du logiciel Photoshop. Une SAÉ et des laboratoires seront présentés.

B18		*L'usage des sondes en chimie (ExAO)*
Conférenciers	:	**Julie Giroux et Stéphane Lavigne,** Collège Regina Assumpta
Support informatique	:	*PC*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Comment intégrer les sondes lors des laboratoires de chimie ainsi que l'usage de celles-ci pour la prise et l'analyse de données en temps réel (ExAO)

TOUS

B19	*La création d'une vidéo éducative de type « Procast »*
Conférencier	: **Martin Bouchard,** Collège Sainte-Anne de Lachine
Support informatique	: *PC*
Matériel requis	: Tout ce qu'il faut pour prendre des notes personnelles
Résumé	: * Réalisation d'une vidéo éducative de type tutoriel en HD, format 16:9 assemblée sur table de montage (générique, musique, édition audio/vidéo et effets spéciaux) pour agrémenter vos cours en ligne ou pour utiliser en classe. Ces vidéos sont très appréciées des élèves. * L'activité est ouverte à tous, mais vise les utilisateurs qui se considèrent de niveau « moyen » en informatique et qui aiment passer beaucoup de temps à préparer un document. Notez que c'est la qualité des vidéos qui compte et non pas la quantité de vidéos produites. * Les étapes sont nombreuses pour la création de ces vidéos spécialisées et il faut allouer plusieurs heures à leur réalisation. Aux fins de démonstration, nous utiliserons les logiciels Adobe Photoshop, PowerPoint, Camtasia Studio 7 Pro et autres. Des alternatives à ces logiciels seront également présentées et il sera question du casque d'écoute USB avec micro HD. * Il y aura également une section de bons coups et de faux pas afin de montrer la véritable nature du travail exécuté. C'est souffrant, mais tellement satisfaisant une fois que la vidéo est en ligne!

B20	*Méthode d'orientation individuelle*
Conférencier	: **Wilfrid Larochelle, c.o.**
Support informatique	: *PC*
Matériel requis	: Aucun
Résumé	: Ce questionnaire en ligne est né du désir d'avoir un instrument simple, facile d'application et s'adressant aux élèves du troisième cycle au primaire et du premier cycle au secondaire. C'est un outil pédagogique pour le développement du jeune ainsi qu'un outil d'intervention en relation d'aide s'il y a lieu. La communication va servir à présenter le questionnaire, le rapport à l'élève, le guide d'intervention et les manières de l'utiliser dans l'esprit de la persévérance et de la réussite scolaire.

B21		*Créativité et collaboration à l'ère numérique*
Conférencier	:	**Sébastien Wart,** Collège de Montréal
Support informatique	:	*Apple*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Cet atelier va permettre aux participants d'ouvrir une porte aux possibilités créatives qu'offre le numérique et les appareils mobiles en classe. * *Dans cet atelier, les participants devront se déplacer dans l'école, produire du matériel et l'envoyer par Internet.*

B22		*AVS4YOU au service de l'apprentissage*
Conférencière	:	**Johanne Desparois,** Collège Regina Assumpta
Support informatique	:	*PC*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Expérimentation d'un logiciel permettant la création de capsules vidéos, la correction dynamique commentée et plus

B23		*Intégrer l'iPad dans ses cours sans chambarder toute sa planification*
Conférencier	:	**Jean-Christophe Fortin-Joly,** Collège Jean-Eudes
Support informatique	:	*Apple*
Matériel requis	:	Un iPad (facultatif)
Résumé	:	L'iPad est un outil merveilleux qui nous invite à revoir nos façons de faire. Par contre, avant de redéfinir notre approche pédagogique, il convient de bien s'approprier l'outil en question. Cet atelier vous propose de réaliser ce passage en douceur en vous présentant des applications, des outils Web et des moyens simples pour intégrer la tablette à vos cours.

B24		*Google Formulaire et Numbers*
Conférencier	:	**Alexandre Gagné,** Collège Jean-Eudes
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Un iPad ou un portable
Résumé	:	Vous rêvez de concevoir des questionnaires d'évaluation en ligne, de réaliser la cueillette d'informations auprès de vos élèves rapidement, de faire une évaluation par les pairs ou d'accélérer, soit votre prise de notes lors d'un oral, soit la correction des travaux de vos élèves ? Venez découvrir les nombreuses possibilités de Google formulaire (en ligne et sur iPad) et de Numbers en version iPad. Démonstration des nombreuses possibilités de l'outil et explications sur son fonctionnement

B25		*La pédagogie active avec Didacti*
Conférencier	:	**David Chartrand,** Collège Sainte-Anne de Lachine
Support informatique	:	*PC*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Didacti est une nouvelle plateforme web pour l'éducation. Gratuite et sans publicité, elle permet aux enseignants d'enrichir leurs cours d'une version en ligne. En quelques clics, le prof peut insérer du texte, des images, des fichiers, des vidéos et bien plus, puis partager ce matériel avec ses élèves, leurs parents et ses collègues. C'est l'outil idéal pour soutenir ses élèves à distance, utiliser le TBI, corriger les travaux en ligne et enseigner dans un contexte avec des ordinateurs ou avec des iPads en classe. C'est la meilleure porte d'entrée pour les TIC et pour les nouvelles méthodes d'enseignement comme l'apprentissage actif et la classe inversée. [www.didacti.org]

B26		*WordQ et Inspiration : outils pour élèves et enseignants*
Conférencier	:	**Carlo Coccaro,** Math mots et monde
Support informatique	:	*PC*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	• Apports de WordQ pour les élèves éprouvant des difficultés de lecture et d'écriture • Apports d'inspiration pour les élèves et pour les enseignants • Fonctionnement des logiciels

B27	*Découvrez les outils numériques variés, innovants et performants de Chenelière Éducation Interactif!*
Conférencier	: **Michel-Carl Perron,** Les Éditions la Chenelière
Support informatique	: **Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	: Aucun
Résumé	: Chenelière Éducation propose de nombreux outils numériques et interactifs qui facilitent l'intégration de la technologie à votre enseignement. Ceux-ci, utilisables sur TNI, tablette numérique ou ordinateur, permettent notamment de personnaliser votre manuel ou votre cahier numérique, de créer des présentations animées en intégrant des contenus d'un manuel ou d'un cahier, de créer ou de modifier des activités interactives ou encore d'organiser vos séquences d'enseignement. Au surplus, ces outils permettent de gérer l'ensemble de votre matériel et de vos activités pédagogiques dans un même espace virtuel, tout simplement! Chenelière Éducation Interactif, tout en main pour intégrer facilement la technologie à votre quotidien!

B28	*Des outils et des contenus numériques incontournables pour l'enseignement de la mathématique*
Conférencière	: **Jessica Daneau,** Les Éditions CEC
Support informatique	: **Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	: Aucun
Résumé	: Des livres numériques pour utiliser la plateforme de votre choix (ordinateurs, tablettes iPad ou Android), des contenus interactifs intéressants pour bonifier et enrichir vos collections Panoramath, Point de mire et le dictionnaire mathématique CEC. Voilà ce que vous offrent Les Éditions CEC. Venez découvrir ces nouveautés numériques faciles à utiliser par vous et par vos élèves.

B29	*Le TNI eBeam ultra-mobile : pédagogie inversée*
Conférenciers	: **Daryl Bambic et Mario Caron,** Oralys
Support informatique	: **Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	: Aucun
Résumé	: Tout le monde parle de la pédagogie inversée! Venez assister à cet atelier pour apprendre les notions essentielles de cette approche pédagogique qui inverse les rôles traditionnels d'apprentissage. Grâce à l'outil eBeam, votre transition à une salle de classe inversée sera plus facile. Vous allez « flipper » pour la pédagogie inversée!

B30		*Gérer sa classe avec un iPad*
Conférencière	:	**Marie-Claude Harvey,** Productions MCH
Support informatique	:	*Apple*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Il est possible de gérer une classe efficacement à l'aide de certaines applications et ainsi de faire l'essentiel de sa gestion de classe avec le iPad. Les participants en verront l'utilisation concrète et assisteront à la démonstration de plusieurs applications qui s'appliquent très bien au contexte de l'enseignement. De plus, ils auront la possibilité de voir à l'oeuvre des applications spécifiquement conçues pour la gestion de la classe et de l'enseignement. Il y a plusieurs avantages à une gestion de classe construite à partir d'une combinaison d'applications triées sur le volet et qui respectent le contexte unique des institutions et des enseignants. En voici quelques-uns : • diminution considérable de la gestion du papier • possibilité d'avoir avec soi toutes les informations recueillies pendant les réunions avec les parents • mobilité : Possibilité d'avoir à la maison les informations de sa classe sans avoir à transporter de nombreux dossiers

B31		*Je clique avec le TBI*
Conférencière	:	**Ann Quesnel,** GRICS
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Un portable avec le logiciel TBI installé
Résumé	:	Vos présentations PowerPoint, vos documents Word, les signets, les vidéos en ligne que vous avez dénichés pour vos élèves prendront une nouvelle vie grâce au TBI. De plus, avec le tableau, une gamme de ressources sera présentée et exploitée pour enrichir vos activités. Des situations d'apprentissage et d'évaluation sont-elles disponibles avec le TBI? Oui! En mathématiques, en science, en français, en anglais langue seconde et en français langue seconde. Des situations d'évaluation qui sont vécues de manière originale par vos élèves, dans un univers motivant.

B32		*Des nouveautés branchées!*
Conférencière	:	**Anne Marchand,** ERPI
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Pearson ERPI vous convie à la découverte de ses nouvelles collections, toutes jumelées à un volet numérique. Très conviviale, la version numérique peut être utilisée avec un TBI, un vidéoprojecteur ou un iPad. Offerte en ligne, sa consultation peut se faire de n'importe où, même de la maison. De plus, les élèves ont accès, grâce à la version élève, à votre classe virtuelle. Une façon actuelle de les garder branchés à votre cours ! (Nous n'offrons pas de matériel numérique en musique, art et éducation physique.)

B33		*Enseigner et apprendre avec un iPad*
Conférencière	:	**Annie Martin,** Apple Canada
Support informatique	:	***Apple***
Matériel requis	:	Aucun
Résumé	:	Le iPad se retrouve de plus en plus dans les écoles du monde entier! Les témoignages d'éducateurs, d'étudiants et de parents qui estiment que cet outil fait une énorme différence dans leur vie sont considérables. Je vous invite donc à venir voir tout le potentiel pédagogique qu'offre le iPad, tant aux enseignants qu'aux jeunes. Venez découvrir comment cet outil si simple à utiliser peut contribuer à la réussite dans tous les domaines, aider à personnaliser les apprentissages et faire une vraie différence!

B34		*iTunes U*
Conférencière	:	**Corinne Gilbert,** Collège Saint-Jean-Vianney
Support informatique	:	**Mixte** *(Apple et PC)*
Matériel requis	:	Un portable MAC ou PC avec fureteur Web Safari ou un iPad *(fortement recommandé)*
Résumé	:	Comment exploiter le plein potentiel du iPad en classe ? Il suffit de créer vos propres cours avec iTunes U. Les étudiants peuvent suivre les cours que vous créez à l'aide de l'application gratuite iTunes U pour iPad. Cette puissante application leur permet d'avoir accès à l'ensemble du matériel pédagogique associé au cours d'un simple touché (audio et vidéo; présentations; documents; fichiers PDF; iBooks textbooks pour iPad; livres ePub; Apps iOS et liens Internet).

BLOC A – 10 H 30 À 12 H

A01	→	PC	More vocabulary, better skills
A02	→	Apple	Corrections 2.0 /The perks of using iBooks
A03	→	Mixte	Les technologies en arts visuels
A04	→	Mixte	Quand les arts traditionnels rencontrent les TIC
A05	→	Mixte	Éthique et TIC
A06	→	PC	Le Wiki en classe de français
A07	→	Apple	Nouvelles stratégies d'enseignement à l'ère des iPads
A08	→	Apple	Les livres électroniques et les applications liées à la lecture
A09	→	PC	Écriture par les TIC
A10	→	PC	Classe inversée en français: Je flippe, je trippe... ça clique!
A11	→	Mixte	idées@TIC.universsocial+math
A12	→	Apple	L'application Socrative sur iPad en mathématique
A13	→	PC	Pédagogie inversée, wiki et autres outils technologiques dans le cours de mathématique de 3e secondaire
A14	→	Mixte	Musique assistée par ordinateur et improvisation avec « iReal Book » sur iPad
A15	→	Apple	Classe inversée et tutoriels simples en sciences
A16	→	PC	La robotique pédagogique et ses prolongements
A17	→	PC	La vidéo créative
A18	→	Mixte	Blogue en classe
A19	→	Mixte	Logiciel PREZI
A20	→	Mixte	Création d'un site Internet
A21	→	Mixte	Initiation à Twitter
A22	→	Apple	La pédagogie active avec Didacti
A23	→	Mixte	Academos Cybermentorat : l'orientation via le Web
A24	→	PC	Une solution numérique adaptée à vos besoins et à vos élèves
A25	→	Mixte	Découvrez les outils numériques variés, innovants et performants de Chenelière Éducation Interactif!
A26	→	Mixte	Des outils numériques variés et performants pour les enseignants et pour les élèves. Découvrez la nouvelle plateforme MaZoneCEC!
A27	→	Mixte	Venez essayer la nouvelle génération de TNI : l'eBeam ultramobile
A28	→	Apple	Enseigner et apprendre avec un iPad
A29	→	Apple	Gérer sa classe avec un iPad
A30	→	Mixte	BIM et CVE... des incontournables!
A31	→	Mixte	Les outils complémentaires aux tableaux Smart
A32	→	Mixte	La gestion de classe et le « 1 pour 1 »
A33	→	Mixte	iTunes U

BLOC B – 13 H 30 À 15 H

B01	→	Mixte	Silence, on tourne! *(Présentation d'un projet de festival de courts-métrages.)*
B02	→	Mixte	Les technologies en art dramatique
B03	→	Mixte	Quand les arts traditionnels rencontrent les TIC
B04	→	PC	Introduction à Photoshop
B05	→	Apple	Le iPad et les applications en ÉPS
B06	→	Apple	La « tablette » en ÉCR : quelques exemples d'utilisation
B07	→	PC	Création d'un WIKI en français
B08	→	Mixte	Idées technos en vrac
B09	→	Apple	Cours sur les guerres intercoloniales donné par les élèves avec le iPad comme médium
B10	→	Mixte	Posez-vous des questions et vous apprendrez mieux!
B11	→	PC	Une adresse, un site!
B12	→	Mixte	MathémaTIC 101
B13	→	PC	Geogebra, un outil à découvrir et à redécouvrir!
B14	→	PC	Google SketchUp et crayon numérique Echo Smartpen
B15	→	Apple	Mathématique Collection Destination Bilan (1re à 4e secondaire)
B16	→	PC	Obtenir un cours en ligne au centre de l'apprentissage.
B17	→	Apple	ExAO et artstudio, deux applications au service des sciences
B18	→	PC	L'usage des sondes robotisées en chimie
B19	→	PC	La création d'une vidéo éducative de type « Procast »
B20	→	PC	Méthode d'orientation individuelle
B21	→	Apple	Créativité et collaboration à l'aire numérique
B22	→	PC	AVS4YOU au service de l'apprentissage
B23	→	Apple	Intégrer l'iPad dans son cours sans chambarder toute sa planification
B24	→	Mixte	Google Formulaire et Numbers
B25	→	PC	La pédagogie active avec Didacti
B26	→	PC	WordQ et Inspiration : outils pour élèves et enseignants
B27	→	Mixte	Découvrez les outils numériques variés, innovants et performants de Chenelière Éducation Interactif!
B28	→	Mixte	Des outils et des contenus numériques incontournables pour l'enseignement de la mathématique
B29	→	Mixte	Le TNI eBeam ultra-mobile : pédagogie inversée
B30	→	Apple	Gérer sa classe avec un iPad
B31	→	Mixte	Je clique avec le TBI
B32	→	Mixte	Des nouveautés branchées!
B33	→	Apple	Enseigner et apprendre avec un iPad
B34	→	Mixte	iTunes U

LES RENDEZ-VOUS PÉDAGOGIQUES 2012-2013

INSCRIPTIONS EN LIGNE

www.feep.qc.ca

Sur la page d'accueil, cliquez sur l'affiche du programme pour être dirigé vers la page des inscriptions.

COLLÈGE JEAN-EUDES
UNE ÉCOLE DE VIE... POUR LA VIE!

SAINT NOM DE MARIE

COLLÈGE REGINA ASSUMPTA

Sainte-Anne depuis 1861 | SECONDAIRE INTERNATIONAL

L'école de demain dès aujourd'hui!