

Des *destées* qui changent leur vie !

Colloque des écoles
privées de la région
de Québec

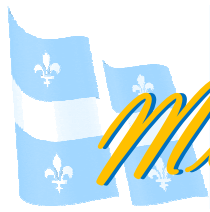


abc

Programme destiné aux PARENTS

Centre des Congrès de Québec – 2 avril 2013





Mot de la ministre



Marie Malavoy

MARIE MALAVOY

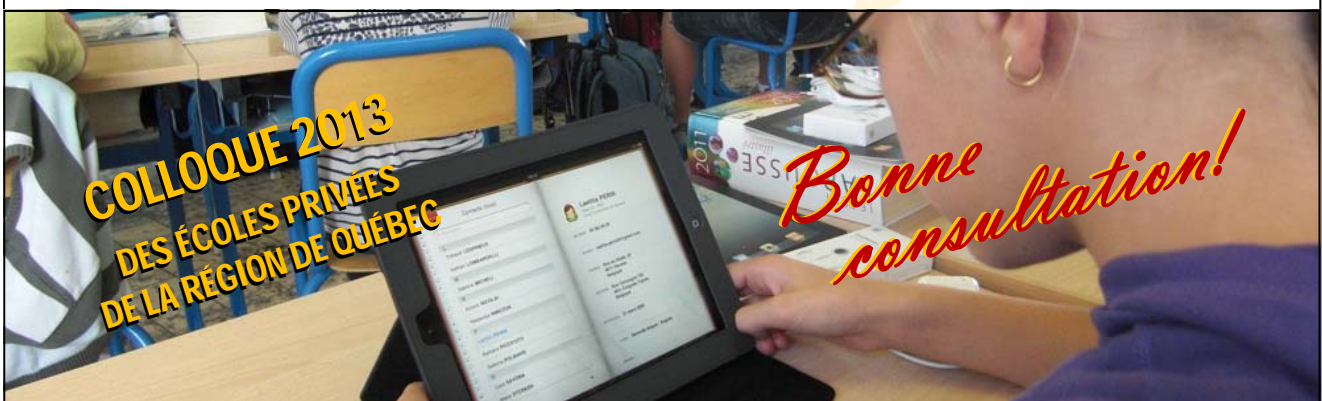
Ministre de l'Éducation,
du Loisir et du Sport

En choisissant « Des gestes qui changent leur vie! » comme thème du colloque sur l'accompagnement et l'intégration en classes ordinaires d'élèves présentant des difficultés d'apprentissage, les organisateurs démontrent fièrement leur ouverture à accueillir davantage d'élèves ayant des besoins particuliers dans les écoles privées du Québec.

Ce colloque sera l'occasion de bien vous préparer à faire face à ce nouveau défi et de profiter de l'expertise de ceux qui l'ont déjà relevé avec succès. Ouvrir vos portes à ces élèves, c'est d'abord et avant tout participer activement au développement de leur plein potentiel et leur fournir les outils qui leur permettront de découvrir le rôle qu'ils souhaitent jouer dans la société. C'est les aider à être heureux et à aborder la vie avec confiance!

Au nom des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, je vous remercie sincèrement de votre intérêt envers ce colloque. J'espère que vous profiterez de ce rassemblement pour nourrir votre détermination à offrir à ces élèves des conditions optimales pour qu'ils grandissent en beauté et s'épanouissent pleinement.

Québec



Dernière mise à jour : le 20 février 2013

Contenu

MOTS DE LA FÉDÉRATION	2
MOT DU COMITÉ ORGANISATEUR	3
CONFÉRENCES : DESCRIPTIONS	4
FORMULAIRE D'INSCRIPTION	5



Conférences

À L'INTENTION DES PARENTS

13h30 à 14h45

AVEC ISABELLE DARVEAU

LES RELATIONS AU CŒUR
DE L'APPRENTISSAGE

15h00 à 16h00

AVEC MARTIN LAJEUNESSE

CONFÉRENCE DE CLÔTURE



Merci

à nos partenaires
& commanditaires

Conception de la couverture et de l'affiche du Colloque :
Paola De Angelis, Service des communications FEEP

Conception et réalisation de ce programme :
Benoît Roberge pour le comité organisateur



LIEU DU COLLOQUE RÉGIONAL

Centre des congrès de Québec
1000, boul. René-Lévesque Est
Québec (Québec) G1R 2B5

Téléphone: 418 644-4000
Télécopieur: 418 644-6455

www.convention.qc.ca

« Des gestes qui changent tout ! »

Jean-Marc St-Jacques, c.s.v.

PRÉSIDENT DE LA FÉDÉRATION DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS (FEEP)



Ne vous est-il pas arrivé un jour de vous sentir démunis devant une situation nouvelle qui se présentait à vous? Un léger sentiment d'angoisse nous envahit, nous hésitons sur la route à prendre, nous tâtonnons parfois avant de choisir la voie qui nous permettra de continuer notre route avec assurance et confiance. Bien des élèves vivent des situations difficiles. Ils ne sont pas toujours outillés pour affronter sans perturbation les changements qui s'opèrent dans leur vie. Ils ont des besoins spécifiques qui nécessitent une action spécifique. Nous savons cela depuis longtemps. L'uniformisation de toutes nos pratiques éducatives ne permet pas de tenir compte de la différence de chaque jeune qui se retrouve dans nos classes.

Bien des éducateurs et éducatrices travaillent déjà en ce sens et donnent le meilleur d'eux-mêmes pour répondre tant bien que mal à cette réalité de plus en plus grande au Québec. La FEEP est vraiment fière de soutenir cette initiative des directions de la région de Québec qui ont compris que nous pouvons poser des gestes pour changer le cours de l'histoire de beaucoup de jeunes de nos écoles.

Le colloque est un de ces gestes porteurs de cette volonté d'éduquer tous les jeunes de chez nous. Cette rencontre peut nous permettre d'acquérir de nouvelles compétences et ainsi de mieux répondre aux défis qui nous sont lancés par ces enfants en recherche, eux aussi, de la réussite. Je vous encourage à continuer sur cette route de l'accompagnement des jeunes. Grâce à vous, ils seront plus en mesure de gérer leur différence, d'obtenir leur diplôme et de réussir leur vie.

Merci pour cette contribution essentielle au développement d'une éducation de qualité! Bon colloque!



Paul Boisvenu

DIRECTEUR GÉNÉRAL DE LA FÉDÉRATION DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS (FEEP)

« Notre ouverture aux élèves en difficulté ! »

La FEEP est fière de s'associer au colloque sur les élèves à besoins particuliers en classe régulière et tient à saluer cette initiative des directions d'établissements de la région de la Capitale-Nationale. Quelles que soient les difficultés que rencontre un jeune dans la poursuite de sa réussite scolaire, il doit pouvoir trouver dans le réseau de notre Fédération une école pour l'accueillir. La décision de la région de Québec de proposer à leurs personnels une démarche réflexive à l'égard des élèves à besoins particuliers démontre, sans l'ombre d'un doute, notre capacité d'ouverture et d'accueil de ces jeunes.

Nos enquêtes le démontrent clairement : les jeunes changent et la société autour d'eux change aussi. Quelle sera la place de l'école privée dans cette nouvelle réalité et quel rôle serons-nous en mesure de jouer? La réponse réside dans notre capacité de nous adapter aux besoins particuliers des jeunes et dans le développement d'attitudes, d'habiletés et de compétences nouvelles par les personnels de nos établissements.

J'invite les autres régions à s'approprier cette problématique, comme l'ont fait ici les directions d'établissements de Québec, afin de permettre à d'autres enseignants et aux autres personnels de prendre conscience du rôle privilégié que peuvent jouer les écoles privées dans la réussite des élèves en difficulté.

Je souhaite à toutes et à tous un colloque enrichissant qui fera de chacune et de chacun des personnes significatives pour les enfants à besoins particuliers et déterminées à poser «des gestes qui changent leur vie».

Bon colloque!

LE *Comité*

Magella Beaulieu

École secondaire François-Bourrin
Directeur général

Caroline Blanchet

L'École L'Eau-Vive
Directrice générale

Guy Bouchard

Collège de Champigny
Directeur général

Marie-Claude Bussière

École Vision St-Augustin
Directrice générale

Mélanie Lanouette

Collège de Lévis
Directrice des services pédagogiques

Édouard Malenfant

Saint-Jean-Eudes
Directeur général

Benoît Roberge

Séminaire des Pères Maristes
Directeur des services pédagogiques

Avec la collaboration des services de l'enseignement à la *Fédération des établissements d'enseignement privés* :

Nancy Brousseau, coordonnatrice
Sanja Roca, secrétaire

Conception de la couverture du programme et de l'affiche du Colloque :

Paola De Angelis,
Service des communications FEPP

Le comité organisateur vous souhaite la plus cordiale bienvenue à ce Colloque réunissant près de 1000 congressistes : principalement des enseignants, des professionnels et des équipes de direction des établissements d'enseignement privés des régions de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches, œuvrant au préscolaire, au primaire comme au secondaire. **Des parents provenant de nos écoles respectives sont également invités pour l'après-midi; un atelier spécifique leur est destiné, de même que la conférence de clôture.**

MISE EN CONTEXTE

Au cours de la dernière décennie, nous avons observé une progression significative du taux d'intégration des élèves à besoins particuliers dans les classes régulières. Et la pression sociale est de plus en plus marquée pour que le privé fasse sa part pour l'inclusion et la réussite de ces élèves. À cet effet, nous pouvons lire dans le *Rapport de 2008-2010 sur l'état et les besoins de l'éducation*, que le Conseil supérieur de l'éducation recommandait déjà au ministère de l'Éducation de «favoriser une plus grande participation des établissements de ce réseau (privé) à l'intégration scolaire des élèves à risque et des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage».

Dans les faits, nos établissements ouvrent déjà leurs portes aux élèves à besoins particuliers, contribuant ainsi à la mission de l'École québécoise qui souhaite permettre à tous les jeunes qui la fréquentent d'acquérir un bagage de savoirs et de compétences propres à assurer leur avenir personnel, professionnel et social. Cependant, dans un contexte où l'éducation constitue l'enjeu premier pour le futur des personnes et de la société, nous savons pertinemment qu'il reste bien des défis à relever au quotidien, notamment auprès de ces enfants qui exigent une plus grande attention et une aide spéciale. Voilà la raison d'être de ce colloque : réfléchir et identifier certaines caractéristiques d'un modèle propre à assurer une inclusion réussie des élèves à besoins particuliers.

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Le thème de ce colloque invite d'emblée à réfléchir aux petits gestes que nous posons dans notre quotidien, auprès de ces élèves. Les conférenciers invités se feront un plaisir d'alimenter cette réflexion et de nous mettre au fait sur de nombreuses réalités propres aux élèves à besoins particuliers, dont nous pourrons certainement nous inspirer dans notre pratique. Concernant les ateliers, vous remarquerez que nous avons préconisé des sujets variés, afin de rejoindre une diversité de participants dans leur souci de travailler ensemble en complémentarité.

Avec la tenue d'un tel colloque, nous souhaitons que nos milieux scolaires soient en mesure de raffiner davantage l'offre de services de manière à s'ajuster aux besoins de leurs élèves. Et en offrant des services éducatifs mieux adaptés, le réseau privé permettra à ses élèves à besoins particuliers de prendre ultimement la place qui leur revient dans notre société – une place qui ne saurait être différente de celle des autres. Sensibles à cette finalité, c'est avec grand plaisir que nous vous compterons parmi nous.

Bon colloque!



LES RELATIONS AU CŒUR DE L'APPRENTISSAGE

Isabelle Darveau M.Ed
Psychopédagogue, conseillère pédagogique en adaptation

13h30 à 14h45
NOUVEAU

Titulaire d'une maîtrise en psychopédagogie, Isabelle s'est toujours intéressée à l'étude des relations humaines.

Conférencière et animatrice certifiée par le Neufeld Institute de Vancouver, elle anime et accompagne des groupes professionnels et des parents dans leur recherche de moyens pour développer de meilleures relations avec leurs enfants et leurs élèves.

Elle travaille depuis plusieurs années comme conseillère pédagogique en adaptation scolaire et est l'heureuse mère de deux garçons de 7 et 10 ans.

Nous sommes tous des êtres de relation...

Apprendre, c'est prendre le risque de se tromper. Pour apprendre nous avons besoin d'être en confiance et soutenu par un contact humain fort et authentique afin de faire face à ces risques.

Pour un élève présentant des difficultés ou des troubles d'apprentissage, la vie scolaire peut devenir stressante et anxiogène, mais surtout un très lourd fardeau...

La qualité des relations qu'un élève développe avec les personnes de son entourage lui offrira la sécurité dont il aura besoin, le soutien dans le développement de sa maturité et lui permettra d'avoir accès à des modèles adéquats à suivre tout au long de sa vie.

C'est pourquoi les adultes responsables doivent prendre conscience de l'importance de l'impact qu'ils ont sur le développement affectif et scolaire des jeunes.

Bref, cet atelier, destiné spécifiquement aux parents, leur permettra d'avoir une meilleure compréhension du risque auquel un élève en difficulté est confronté lorsqu'il est en apprentissage. Ces derniers prendront conscience de l'importance d'établir une relation pour créer un environnement d'apprentissage sécuritaire.

15h00 à 16h00

CONFÉRENCE DE CLÔTURE: Valoriser les différences / Capitaliser sur les forces / Regarder avec amour

Martin Lajeunesse
Président fondateur de Persuasion Communication



Certaines personnes, des jeunes et des moins jeunes, vivent avec des difficultés d'apprentissage, troubles du langage, dyslexie, déficit d'attention, hyperactivité et plein d'autres qui prennent différentes formes. Que fait-on lorsqu'on débute dans la vie avec cette différence et qu'on veut évoluer comme les autres ?

Martin Lajeunesse, lui-même dyslexique et hyperactif « extrême », exposera lors de cette conférence divers gestes, actions et paroles qui lui ont donné le courage de passer à travers. Il croit que chacun peut y arriver par la persévérance et avec l'aide de son entourage et il s'est donné pour mission de le démontrer.

Tous ceux qui l'ont entendu à ce jour sont unanimes : Martin Lajeunesse sait convaincre avec succès. À chacune des occasions, même résultat : un enthousiasme sans réserve. C'est à notre tour de nous laisser émouvoir par son histoire et ses expériences.

Fils du couple mythique de Janette Bertrand et de Jean Lajeunesse, il a grandi sous les feux des projecteurs dans l'émission «Quelle famille!». Enfant hyperactif et dyslexique, Martin Lajeunesse est devenu consultant en ventes et en communications. Il est aussi directeur de sa propre entreprise Persuasion Communications. Bien que ses troubles d'apprentissage soient toujours présents, il a développé des stratégies, ce qui lui permet aujourd'hui d'avoir une vie harmonieuse. Il parle aisément de son expérience vécue avec des troubles d'apprentissage, des stratégies qu'il a développées et aussi des personnes qui l'ont soutenu et aidé.

formulaire d'inscription

Colloque des écoles privées
de la région de Québec



Centre des congrès de Québec / 2 avril 2013

Précisions sur l'inscription

Comme vous le savez déjà, deux conférences vous seront offertes l'après-midi du **2 avril 2013**, dans le cadre du *Colloque des écoles privées de la région de Québec*.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les modalités d'inscription peuvent varier selon les écoles; il est important ici de bien suivre les consignes données par la direction d'école de votre enfant. **Veillez noter qu'il est nécessaire de remplir un formulaire par personne.** La période d'inscription s'échelonne du 15 octobre 2012 au 28 février 2013; une confirmation de l'inscription sera faite par l'établissement scolaire de votre enfant au mois de mars. Les places étant limitées, nous appliquons ici la politique du « premier arrivé, premier servi ».

COÛT DE L'INSCRIPTION

Une contribution de 25\$ par participant sera exigée pour assister aux conférences. La gestion des inscriptions revient aux écoles participantes; informez-vous auprès de votre direction d'école.

Identification

M. M^{me} NOM : _____ PRÉNOM : _____

COORDONNÉES : _____

ADRESSE, VILLE, CODE POSTAL

COORDONNÉES TÉLÉPHONIQUES

ADRESSE COURRIEL

NOM DE L'ENFANT : _____ GROUPE : _____

ÉTABLISSEMENT : _____

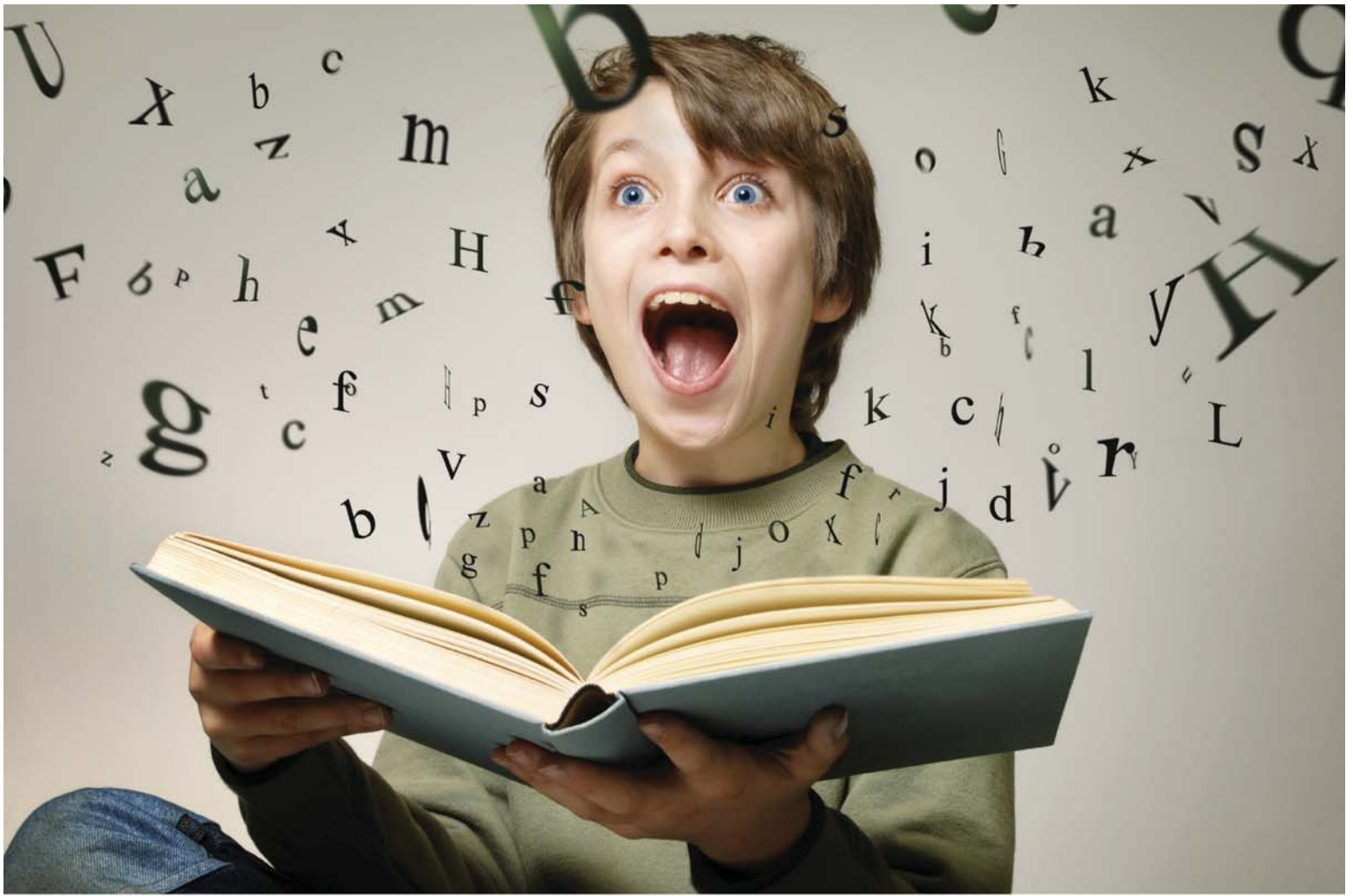
Frais d'inscription

PAIEMENT CI-JOINT EFFECTUÉ : En argent comptant
 Par chèque (à l'ordre de l'établissement scolaire)

À L'USAGE DES DIRECTIONS D'ÉCOLE

Formulaire accepté Paiement reçu Inscription « en ligne » complétée

Paiement de 25\$ remis le : _____



À chaque passion sa ressource!
Vous enseignez, nous vous appuyons!

c o o p é r o n s

Librairie | Matériel académique | Matériel informatique | Matériel d'artiste
La plus importante librairie scientifique francophone en Amérique du Nord

www.zone.coop


coop
zone